

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.
« 25 » октября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проектная практика

направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

профиль подготовки **Управление здравоохранением**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств программы проектной практики составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «32.04.01 – Общественное здравоохранение» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2017г. № 485, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383, а так же в соответствии с рабочей программой по проектной практике.

Составитель фонда оценочных средств:

Кочкурова Елена Адольфовна кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права протокол № 2 , от « 18 » октября 2021 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

_____ /Поздеева Т.В.
(подпись)

« 18 » октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« » _____ 20 г.

_____ Израелян Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу проектной практики. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе практики.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических проектных заданий по практике, а также промежуточной аттестации в форме защиты проекта и отчета по практике.

Структура и содержание заданий: задания разработаны в соответствии с рабочей программой проектной практики.

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

Компетенция	Результаты обучения		Оценочные средства
	Виды занятий		
УК-1	СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ		
	ИД-1 УК-1.1. выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2. идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3УК-1.3. формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы	практические занятия самостоятельная работа	проектные задания, презентационный блог-сайт отчет о практике
УК-2	СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА		
	ИД-1ук-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2ук-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3ук-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4ук-2.4 Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	практические занятия самостоятельная работа	проектные задания, презентационный блог-сайт отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	ИД-5 _{ук-2.5} Публично представляет результаты проекта.		
ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами		
	ИД-1ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольные вопросы

* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики.

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Данная программа предусматривает проведение традиционной формы аттестации в виде зачета с оценкой в 2 семестре. Шкалы оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации по проектной практике в 2 семестре

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при удовлетворительной и выше оценке сформированности компетенций, в ином случае выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 3

**Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации
по проектной практике
в 2 семестре**

Инди- каторы компе- тенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворитель- но	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полно- та зна- ний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Нали- чие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Нали- чие навы- ков (влече- ние опы- том)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Харак- тери- стика сфор- миро- ванно- сти компе- тенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Проектные задания по практике

Таблица 4

Список проектных заданий по практике, соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Формируемые и оцениваемые компетенции	Контрольные вопросы
УК-1	СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотация проекта. 2. Обоснование необходимости реализации проекта 3. Цель проекта 4. Целевая группа 5. Основные исполнители проекта
УК-2	СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Механизм реализации деятельности по проекту 7. Рабочий план реализации проекта 8. SWOT-анализ проекта 9. Риски проекта 10. Партнеры проекта 11. Ожидаемые результаты проекта, критерии оценки 12. Дальнейшее развитие проекта 13. Смета проекта 14. Приложения
ОПК-5	СПОСОБНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПАРТНЕРАМИ
	Защита проекта, демонстрация блог-сайта проекта

3.2. Темы проектов по дисциплине

Таблица 5

Список предлагаемых проектов, соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Темы проектов	Формируемые и оцениваемые компетенции
<p>1.«Укрепление общественного здоровья» 1.1. Организация студии..... для детей с ограниченными возможностями по</p> <p>1.2 Запустить телевизионную программу (ток-шоу о здоровье по радио), связанную со здоровьем.</p> <p>1.3. Организовать производство травяных лекарств.</p> <p>2.«Развитие экспорта медицинских услуг» 2.1. Разработка медицинского тура по направлению заболевания...</p> <p>2.2. Организовать издательство журнала о здоровье</p> <p>2.3. Организовать медицинскую ярмарку.</p> <p>3.«Спорт норма жизни», 3.1. Обустройство детского спортивного уличного городка</p> <p>3.2. Организация секции для занятий физкультурой для людей с ограниченными возможностями по</p> <p>3.3 Организовать тренерский центр по здоровью</p>	УК-1,УК-2, ОПК-5

3.3. Вопросы к промежуточному контролю

№ п/п	Компетенция, формируемая вопросом	Содержание вопроса	Эталон ответа
1	УК-1, УК-2, ОПК-5	Проект: сущность виды	<p>«Проект – это уникальное, временное предприятие для достижения запланированных целей.</p> <pre> graph TD A[Проект] --> B[Тип] A --> C[Вид] A --> D[Длительность] B --- B_list[Социальный, Экономический, Организационный, Технический, Смешанный] C --- C_list[Научно-исследовательский, Инновационный, Инвестиционный, Учебно-образовательный, Комбинированный] D --- D_list[Краткосрочный, Среднесрочный, Долгосрочный] </pre>
2	УК-1, УК-2, ОПК-5	Управление проектами: сущность, цели	<p>Это процесс руководства работой команды для достижения всех целей проекта в рамках заданных ограничений. Основными ограничениями являются объем, время, бюджет. Вторичная задача состоит в том, чтобы оптимизировать распределение необходимых ресурсов и применять их для достижения заранее определенных целей.</p>
3	УК-1, УК-2, ОПК-5	Этапы управления проектом	<p>Этапы управления проектом соответствуют этапам его жизненного цикла. Включают в себя: 1.инициацию; 2.планирование;</p>

			3.исполнение; 4.управление и контроль; 5.завершение.
4	УК-1, УК-2, ОПК-5	Каскадный метод или водопад (Waterfall) управления проектами	Каскадный метод—это линейный подход к процессу, в котором работа разбивается на несколько этапов. Команда завершает один этап — и начинает следующий. <u>Плюсы метода</u> . Легко делить работу на этапы и соблюдать очередность. <u>Минусы метода</u> . Нельзя корректировать процесс работы. Не подходит для задач, где есть много подпроектов.
5	УК-1, УК-2, ОПК-5	Agile метод управления проектами	Agile — гибкое управление проектами. Делится вся работа на несколько коротких промежутков времени — спринтов. Команды собираются на короткие совещания, на которых планируют будущую работу на 15 или 30 дней. Потом собираются вновь и «планируются» на следующие 15 или 30 дней. И так далее.
6	УК-1, УК-2, ОПК-5	Постоянные органы управления проектами в системе управления проектной деятельностью в Министерстве здравоохранения	Постоянные органы управления проектами: а) Проектный офис Министерства здравоохранения РФ б). Координационный орган проектной деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации
7	УК-1, УК-2, ОПК-5	Временные органы управления проектами в системе управления проектной деятельностью в Министерстве здравоохранения	Временные органы управления проектами: а)Ведомственный проектный комитет б)Куратор проекта (программы) в)Руководитель проекта (программы) г)Администратор проекта
8	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вспомогательные органы управления проектами в системе управления проектной деятельностью в Министерстве здравоохранения	Вспомогательные органы управления проектами: а)Общественно-деловой совет ведомственного проекта из привлеченных общественных и деловых специалистов. б)Экспертная группа
9	УК-1, УК-2, ОПК-5	Отличия бизнес проекта и бизнес-плана	1)Бизнес-проект включает весь комплекс общих целей организации, а бизнес-план только одну, которая связана с созданием нового вида деятельности; 2) <u>Бизнес-проект</u> включает различные типы стратегии, а бизнес-план ориентирован только на развитие; 3) <u>Бизнес-проект</u> создается для собственного использования, а бизнес-план. для внешних инвесторов и кредиторов.
10	УК-1, УК-2, ОПК-5	Особенности инвестиционных проектов	Характеризуются следующими особенностями, требуется: 1) анализ рынка и обоснование реалистичности возмещения вложений и получения прибыли; 2) четко определить объемы и график финансирования;3) определить показатели, по которым можно регулярно оценивать ход и соответствие проекта целям.

11	УК-1, УК-2, ОПК-5	Особенности научно-исследовательских проектов.	Особенности исследовательского проекта: не повторяется; имеет заранее сформулированную цель; имеет определенное начало и конец; ограничен во времени и средствах; сложен; требует привлечения специалистов разных профилей; имеет высокий приоритет.
12	УК-1, УК-2, ОПК-5	Особенности организационных проектов	Особенности исследовательского проекта: требуются максимальная вовлеченность заказчика в выполнение проекта; нет способа объективной оценки экономического эффекта; требуют работ по принятию изменений; связаны с внедрением новых регламентов, правил, ценностей.
13	УК-1, УК-2, ОПК-5	Особенности социальных проектов	Отличительные признаки подобных проектов: проект не является прибыльным; средства на проект выделяются из бюджета; сроки и продолжительность проекта зависят от вероятностных факторов и в процессе реализации проекта уточняются; количественная оценка результата проекта затруднена
14	УК-1, УК-2, ОПК-5	Базовые элемента управления проектом	1) работы – деятельность по созданию материальных объектов, интеллектуально-или информационной продукции и др.; 2) ресурсы- человеческие , материальные средства и предметы деятельности, информационные 3) результаты- материальные и нематериальные, прямые и косвенные, промежуточные и окончательные; 4) риски - минимизация отклонения от ранее принятых решений..
15	УК-1, УК-2, ОПК-5	График Ганта как инструмент управления проектами	График Ганта - линейная диаграмма. Работы отображаются в виде горизонтальных отрезков. Длина характеризует их продолжительность, а расположение на графике - календарные сроки их выполнения. Недостатки : отсутствие гибкости, жесткость линейного графика, проблематичность его корректировки. Достоинства: позволяет оптимизировать использование ресурсов.
16	УК-1, УК-2, ОПК-5	Паспорт проекта	Паспорт проекта — документ, в котором отражена значимая информация о выбранном проекте. В паспорте проекта содержится несколько блоков: 1.описание проблемы/возможности, 2. цели и задачи проекта, 3.ожидаемые выгоды от реализации проекта, 4. управление проектом 5.границы проекта 6.основные риски проекта.

17	УК-1, УК-2, ОПК-5	Признаки отличия проект от других мероприятий	Выделяют отличительные признаки проекта от других мероприятий, планов, программ, инициатив.1) Направленность на достижение цели 2) Ограниченность во времени выполнения, наличие конкретной даты начала и завершения 3)Наличие жизненного цикла проекта 4)Координированное исполнение взаимосвязанных между собой действий. 5) Наличие бюджета.6) Уникальность.
18	УК-1, УК-2, ОПК-5	Краткая аннотация проекта, обзорный раздел как раздел бизнес-плана	Вопросы раздела : сущность предлагаемого проекта; необходимость наличия данного продукта на рынке; обоснование экономических преимуществ продукции в сравнении с лучшими отечественными и зарубежными аналогами; участники проекта; потребность в финансировании, желательные формы и условия инвестирования, гарантии по возврату заемных средств;
20	УК-1, УК-2, ОПК-5	Описание организации как раздел бизнес-плана	Описание предприятия должно включать в себя следующие данные: 1.Организационно-правовая форма собственности. 2. Наименование организации.3. Вид деятельности. 4. Географическое положение. 5. Конкурентные преимущества. 6. Цели предприятия. 7. Кадровый вопрос. 8. Информация о собственниках 9. Контактная информация.
21	УК-1, УК-2, ОПК-5	Описание предлагаемой продукции (услуг) как раздел бизнес-плана	В данном разделе дается подробное описание предлагаемой для внедрения продукции: Ознакомительная характеристика предлагаемых услуг. Конкретное описание каждой услуги (товара). Технологическая схема производства услуги. Сравнительный анализ с аналогичными услугами, предлагаемыми конкурентами. Описание того, как потребитель сможет получить данную услугу. Перспективы развития услуги.
22	УК-1, УК-2, ОПК-5	Оценка отрасли (рынка сбыта и конкуренции) как раздел бизнес-плана	Составление этого раздела плана крайне сложно из-за сложности получения достоверной информации. <u>В данном разделе описываются:</u> Характеристика рынка отрасли. Характеристика потенциальных конкурентов. Характеристика потребителей. Оценка рынков сбыта продукции.
23	УК-1, УК-2, ОПК-5	Плана маркетинга как раздел бизнес-плана	<u>Описывает стратегию маркетинговой деятельности, включая</u> 1)цели и стратегию маркетинга предприятия,(.е. какие товары, на какие рынки, в какие сроки планируется поставлять); 2)схему распространения товаров 3) ценообразование (обоснование цены, скидок и рассрочек) 4) определение послепродажного сервиса;5) виды рекламы; 6) затраты на рекламу.

24	УК-1, УК-2, ОПК-5	Производственный план как раздел бизнес-плана	Описывается план производства продукции в нужном количестве, требуемого качества в определенные сроки. Он <u>включает</u> : основные требования к организации производственного и технологического процессов; программу производства продукции по годам: потребность сырья, материалов, комплектующих; поставщиков сырья и материалов и ориентировочные цены, условия поставок.
25	УК-1, УК-2, ОПК-5	Организационный план как раздел бизнес-плана	Приводится информация, характеризующая организационную структуру предприятия. 1.Организационная структура 2. Управление персоналом 3 Оплата труда. 4.Кадровая политика
26	УК-1, УК-2, ОПК-5	Инвестиционный план как раздел бизнес-плана	Необходимо указать перечень требуемых инвестиций и источники финансирования. В разделе должны быть отражены: потребность в оборудовании по годам; инвестиционные издержки (сумма затрат); стоимость основных фондов (действующих, прирост основных); сумма собственных и заемных средств; сроки погашения кредитов по годам
27	УК-1, УК-2, ОПК-5	Финансовый план как раздел бизнес-плана	Включает планирование финансового ресурса и финансовой устойчивости учреждения: оперативный план; план доходов и расходов по предпринимательской деятельности; план движения денежных средств и возможности взаимозачетов; балансовый отчет.
28	УК-1, УК-2, ОПК-5	Оценка рисков в бизнес-плане	Определяются время и место наступления нежелательных рисков и разрабатываются мероприятия по их предупреждению и снижению ущерба. Риски подготовительной стадии. Финансово-экономические риски. Социальные риски. Технические риски. Экологические риски.
29	УК-1, УК-2, ОПК-5	Этапы управления проектом	Этапы управления проектом соответствуют этапам его жизненного цикла. Включают в себя: 1.инициацию; 2.планирование; 3.исполнение; 4.управление и контроль; 5.завершение.
30	УК-1, УК-2, ОПК-5	Базовые элемента управления проектом	1) работы ;2) ресурсы 3) результаты 4) риски.

Таблица 6

Критерии оценки доклада (сообщения) по практике

Баллы	Описание
-------	----------

отлично	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
хорошо	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
удовлетворительно	Обучающийся понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
неудовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы. Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось

3.3. Структура отчета по проектной практике

1. Введение:

1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.

1.2. Общая характеристика исследования:

- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;

2. Основная часть отчета:

Задание 1. Определитесь с названием проекта. Сформируйте команду проекта (до 3 чел) (ФИО, конт. Тел., e-mail)

Методические указания. Опишите, кто входит в команду проекта, с указанием зоны ответственности каждого исполнителя и его функциональных обязанностей по проекту.

Задание 2. Напишите аннотацию (краткое изложение) проекта (минимум 1 стр., максимум 3)

Методические указания. Краткое изложение проекта включает следующие сведения: кто будет выполнять проект, на кого направлены мероприятия проекта, каковы цели и задачи проекта, каким будет результат от реализации проекта, с указанием основных мероприятий проекта, продолжительности реализации проекта и его общей стоимости.

Задание 3. Обоснуйте необходимость реализации проекта.

Методические указания. Данный раздел включает описание проблемной ситуации и проблемы, на решение которой направлен проект, с указанием цифр и фактов (из интернет

источников, специализированной литературы и др), свидетельствующих об актуальности данной проблемы (до 5 стр.)

Задание 4. Определите цель проекта, проведите SMART-анализ цели.

Методические указания. SMART-анализ цели проводится на основании последовательного ответа на вопросы, представленные ниже в таблице.

Цель SMART

S	Specific	Конкретная	Каких результатов необходимо достичь? Каковы качественные показатели и характеристики ожидаемых результатов?
M	Measurable	Измеримая	Каковы количественные показатели? Каковы их описания/размерность? Что даст мне возможность судить о достижении цели?
A	Achievable	Достижимая	Какие действия необходимо предпринять? Какова должна быть последовательность действий, каковы приоритеты? Какие усилия потребуются для достижения цели? Какие ресурсы необходимы для достижения цели?
R	Relevant	Актуальная	Является ли поставленная цель важной для достижения общего успеха?
	Realistic	Реалистичная	Может ли исполнитель достичь цели?
T	Time-framed	Определённая во времени	Когда, к какому моменту времени необходимо достичь поставленной цели?

Задание 5. Определитесь с целевой группой, которая будет заинтересована в проектном результате

Методические указания. В данном разделе необходимо описать тех, кто является целевой группой

Задание 6. Опишите механизм реализации деятельности по проекту

Методические указания. В данном разделе описываются задачи проекта и мероприятия к каждой из задач, т.е. конкретные действия (мероприятия) направленные на выполнение поставленных задач.

Например:

Задача 1. "Формулировка задачи 1":

Мероприятие 1.1. "Формулировка мероприятия"

Мероприятие 1.2. "Формулировка мероприятия"

Задача 2. "Формулировка задачи 2" и т.д.

Задание 7. Составьте рабочий план реализации проекта

Методические указания. Перечислите в хронологическом порядке мероприятия проекта согласно таблице

Вид деятельности/мероприятие	Месяц/число/год	Исполнители/Ответственные
1.		
2.		
....		

Задание 8. Проведите SWOT-анализ проекта.

Методические указания. Изучите достоинства и недостатки метода и опираясь на эту информацию проведите SWOT-анализ проекта собственного проекта.

Достоинства метода:

Заблаговременное определение слабости, силы компании, выявление внешних рисков факторов развития и роста.

- Универсальность и эффективность для разных форм коммерческой деятельности.
- Определение возможностей предприятия, влияющих на работу с текущими проблемами бизнеса.
- Выявление связей между сильными сторонами и недостатками с учетом внешних рисков в разрезе возможностей роста. SWOT-анализ находит рычаги воздействия на недостатки, помогает стать лучше и продуктивнее.
- Не нужна аналитическая информация – достаточно общих систематизированных сведений, которые почти всегда находятся под рукой.
- Оценка рентабельности дела в виду текущих обстоятельств.
- Выявление самых критичных угроз в текущем положении, принятие мер для эффективной защиты.
- Разведка обстановки на рынке, укрепление своих сильных сторон.
- Проектирование перспектив предприятия, организации.
- Определение характеристик роста с учетом реалий рынка.
- Оценка потенциала предприятия, оценка проблем, разработка мероприятий по их устранению.

Недостатки метода:

Анализ не дает числовых показателей – это не аналитический метод, а наглядная информация.

Нет временной динамики. При существенных изменениях, колебаниях на рынке анализ нужно делать каждый раз заново с учетом новых факторов.

В анализе используются субъективные показатели, которые усложняют работы. Делать или не делать его – каждая фирма решает для себя индивидуально.

S	W
O	T

Задание 9. Оцените риски проекта

Методические указания. Выявите факторы риска реализации проекта. Фактор риска — это ситуация, которая может вызвать один и больше рисков проекта. Сам по себе фактор риска еще не ведет к срыву рабочего графика проекта или перерасходу ресурсов, он только повышает вероятность этого. Если ни вы, ни кто-либо другой в организации не имеет опыта выполнения подобного проекта, это уже будет фактором риска. Без непосредственного опыта в любом деле сложнее предусмотреть все работы и обстоятельства, точно рассчитать время и ресурсы. Это не означает, конечно, что проблемы обязательно возникнут, но вероятность этого выше, чем обычно.

Оформите выполнение задания в виде таблицы

Наименование риска (фактор риска)	Вероятность возникновения	Степень воздействия	Профилактика	
			Чтобы не произошло	Если произошло
1.				
2.				
....				

Задание 10. Партнеры проекта

Методические указания. Перечислите конкретные организации, учреждения, которые

будут участвовать в проекте в качестве партнеров.

Задание 11. Ожидаемые результаты проекта, критерии оценки

Методические указания. Укажите основные (общие для всего проекта) результаты. Опишите результаты количественно и качественно. Укажите напротив каждого результата метод его фиксации, позволяющий подтвердить или опровергнуть его достижение. Ответы оформите в виде таблицы.

Количественные результаты	Качественные результаты	Метод фиксации
1.		
2.		
....		

Задание 12. Опишите дальнейшее развитие проекта

Методические указания. Опишите возможности использования результатов проекта в будущем, возможности продолжения, дальнейшего развития проекта. Укажите в данном разделе, что изменится в описываемой Вами проблеме и проблемной ситуации после реализации проекта.

Задание 13. Составьте смету проекта

Методические указания. Составляется в свободной форме, учитывает планирование всех ресурсов, необходимых для реализации проекта.

Задание 14. Оформите приложения

Методические указания. К паспорту проекта может быть приложена другая релевантная информация, (графики, схемы, рисунки и т.п.), рекомендательные письма и письма поддержки

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 14, интервал 1,5 Отчет оформляется в папку.

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от ФГОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Проектные задания являются шагами по разработке проекта. Все шаги по разработке проекта должны отображаться на блог-сайте проекта, платформу для блог-сайта студенты выбирают самостоятельно опираясь на методические рекомендации для самостоятельной работы. На сайте проекта еженедельно должны появляться новые разделы и новости (минимум 1 в неделю о том, что сделано на этой неделе).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Введение:

1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.

1.2. Общая характеристика исследования:

- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;

2. Основная часть:

- Задание 1. Наименование проекта Презентационный сайт проекта: Команда проекта (ФИО, конт. Тел., e-mail)
- Задание 2. Аннотация проекта.
- Задание 3. Обоснование необходимости реализации проекта
- Задание 4. Цель проекта
- Задание 5. Целевая группа
- Задание 6. Механизм реализации деятельности по проекту
- Задание 7. Рабочий план реализации проекта
- Задание 8. SWOT-анализ проекта
- Задание 9. Риски проекта
- Задание 10. Партнеры проекта
- Задание 11. Ожидаемые результаты проекта, критерии оценки
- Задание 12. Дальнейшее развитие проекта
- Задание 13. Смета проекта
- Задание 14. Приложения

3. Список литературных источников, использованных в проекте.